



L'œil du loup
Pour un regard bienveillant

PROMOUVOIR

LE BIEN-ÊTRE
ET LE VIVRE-ENSEMBLE

PRÉVENIR

LES VIOLENCES
ET LES DISCRIMINATIONS

FORMATIONS



FORMATIONS L'OEIL DU LOUP

L'Oeil du loup est un organisme de formation et une association qui a pour objectif de prévenir les violences et les discriminations et de promouvoir bien-être et vivre-ensemble

STRESS & CONFLIT

- Gérer le stress et les conflits
- Gérer les conflits avec les enfants et ados en conciliant autorité et bienveillance

ÉGALITÉ F/H - PRÉVENTION DES VIOLENCES

- Prévention des violences sexistes et sexuelles
- Prévention des violences sexistes et sexuelles en milieu festif
- Égalité et prévention des violences dans l'éducation et l'animation
- Égalité filles-garçons et compétences psychosociales
- Égalité filles-garçons et compétences psycho-sociales dans la petite enfance
- Faciliter l'accès des femmes au sport et au poste de dirigeantes

LES + DE L'OEIL DU LOUP

+ de 2000 interventions en milieu scolaire

Expérience de 10 ans en centre social avec des publics variés

Expertise en psychologie sociale

Possibilité de formation sur-mesure, en présentiel ou distanciel

Formation co-animée par un binôme

FINANCEMENT



Formation prise en charge par les OPCO
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro
93.13.16164.13 du préfet de région de PACA

 loeilduloup.fr

 35 bis rue de la bibliothèque - 13001 Marseille

 06 12 58 87 83

 contact@loeilduloup.fr

GÉRER LE STRESS ET LES CONFLITS

En équipe, entre deux collègues ou face à certains publics, il est courant de connaître des conflits en milieu professionnel.

Les situations de stress, de communication insatisfaisante ou d'objectifs contraires laissent parfois les professionnel-le-s dans une impasse.

Quelles clés pour débloquer le dialogue, faciliter l'expression et s'affirmer dans le respect de l'autre ?

Savoir appliquer une communication fondée sur l'écoute authentique, l'expression des émotions et l'empathie peut constituer une ressource déterminante.

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes du conflit
- Comprendre le stress et apprendre entretenir des relations sereines
- Connaître les mécanismes qui bloquent ou ouvrent la communication
- Trouver des solutions fondées sur le respect mutuel et le consensus

CONTENU

Gérer le stress et les émotions fortes

- Apport des neurosciences affectives et sociales
- Comprendre les mécanismes du stress
- Les pouvoirs de l'empathie et de l'auto-empathie
- Ancrage et respiration

Gérer les conflits de façon positive

- Savoir distinguer les faits de nos interprétations et jugements
- Émotions et besoins : identifier ce qui se joue dans les situations de conflits et de communication
- Apprendre à s'affirmer dans le respect de l'Autre
- Travail autour d'exemples de conflits et de situations vécues par les stagiaires

PUBLICS

Professionnel.le.s de tous secteurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques :

Éclairages psychosociologiques, pédagogiques, éducatifs.

Approche interactive, adaptée aux situations rencontrées par les participant-e-s.

Études de cas, mises en situations, travaux en sous groupe

INTERVENANTES

Laureline CARBUCCIA
Psychologue Sociale

Johanne RANSON
Conseillère conjugale et familiale

DURÉE

- **Présentiel** : 2 jours
- **Distanciel** : 4 demi-journées

 loeilduloup.fr

 35 bis rue de la bibliothèque - 13001 Marseille

 06 12 58 87 83

 contact@loeilduloup.fr



Formation prise en charge par les OPCO

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93.13.16164.13 du préfet de région de PACA

GÉRER LES CONFLITS AVEC LES ENFANTS ET ADOS EN CONCILIANT AUTORITÉ ET BIENVEILLANCE

Face à une situation de conflit, avec ou entre enfants, de communication insatisfaisante ou de gestion difficile des émotions, les animateurs.trice.s ont parfois le sentiment d'être démunie.s ou de se trouver dans une impasse.

Quelles clés pour débloquer le dialogue, faciliter l'expression et s'affirmer dans le respect de l'autre ?

Savoir appliquer une communication fondée sur l'écoute authentique, l'expression des émotions et l'empathie peut constituer une ressource déterminante.

OBJECTIFS

- Comprendre le stress et apprendre à gérer un groupe sereinement
- Connaître les mécanismes qui bloquent ou ouvrent la communication
- Trouver des solutions fondées sur la sécurité, le respect mutuel et le consensus
- Savoir faire preuve d'une autorité bienveillante

CONTENU

Poser un cadre sécurisant et des règles applicables aux enfants et aux adolescent•e•s

- Comprendre les besoins de l'enfant : Apport des neurosciences affectives et sociales
- Savoir poser les limites
- Appliquer des sanctions justes

Apprendre à gérer les conflits

- Savoir distinguer les faits de nos interprétations et jugements
- Émotions et besoins : identifier ce qui se joue dans les situations de conflits et de communication
- Apprendre à s'affirmer dans le respect de l'Autre
- Travail autour d'exemples de conflits et de situations vécues par les stagiaires

PUBLICS

Professionnel.le.s de l'animation, de l'éducation et du social

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques :

Éclairages psychosociologiques, pédagogiques, éducatifs, réglementaires.

Approche interactive, adaptée aux situations rencontrées par les participant-e-s.

Études de cas, mises en situations, travaux en sous groupe

INTERVENANTES

Laureline CARBUCCIA
Psychologue Sociale

Johanne RANSON
Conseillère conjugale et familiale

DUREE

Présentiel : 2 jours

 loeilduloup.fr

 35 bis rue de la bibliothèque - 13001 Marseille

 06 12 58 87 83

 contact@loeilduloup.fr



Formation prise en charge par les OPCO

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93.13.16164.13 du préfet de région de PACA

PRÉVENIR LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

La question de l'égalité entre les femmes et les hommes est un aspect de plus en plus pris en compte dans les directives publiques des dernières décennies. Dans cette perspective, et dans le contexte de libération de la parole portée par le mouvement #metoo, les pouvoirs publics ont cherché à mettre en place différents dispositifs de prévention et de réparation des violences sexistes et sexuelles.

Pourtant, les inégalités perdurent et les professionnel-le-s sont parfois démuni-e-s pour faire face aux situations d'inégalités et de violences.

Pour répondre à ces besoins, L'oeil du Loup propose une formation de deux jours visant à prévenir et identifier les violences sexuelles et les discriminations et à accompagner la transition vers des environnements plus sécurisants et plus inclusifs.

OBJECTIFS

- Connaître les bases des mécanismes menant aux discriminations et aux violences
- Identifier les enjeux de la mise en place d'une dynamique égalitaire dans sa structure
- Savoir identifier les situations de violence et savoir y réagir
- Impulser une culture commune de l'égalité dans son secteur professionnel

CONTENU

Comprendre les mécanismes des discriminations et des violences sexistes et sexuelles

- Stéréotypes, préjugés, discriminations : quels mécanismes, quels enjeux ?
- Violences sexistes et sexuelles : d'où viennent-elles ?
- Identifier les stéréotypes et leurs impacts dans le développement des individus

Mettre en place un dispositif égalitaire et prévenir les violences

- Savoir réagir face à une situation de violence ou d'oppression
- Faire face à une situation ambiguë
- Mettre en place un espace de travail sécurisant
- Travail collaboratif : mettre en place un dispositif

PUBLICS

Tous professionnel-le-s

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques :

Éclairages psychosociologiques, pédagogiques, éducatifs, réglementaires.

Approche interactive, adaptée aux situations rencontrées par les participant-e-s.

Études de cas, mises en situations, travaux en sous groupe

INTERVENANTES

Laureline CARBUCCIA
Psychologue Sociale

Johanne RANSON
Conseillère conjugale et familiale

DUREE : 2 jours

DUREE : 2 jours

 loeilduloup.fr

 35 bis rue de la bibliothèque - 13001 Marseille

 06 12 58 87 83

 contact@loeilduloup.fr



Formation prise en charge par les OPCO

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93.13.16164.13 du préfet de région de PACA

PRÉVENTION DES VIOLENCES SEXUELLES ET SEXISTES EN MILIEU FESTIF

Les milieux festifs s'organisent et se mobilisent pour nous offrir des expériences joyeuses, conviviales, culturelles riches. Lieux de nombreuses interactions et rencontres, ils se retrouvent pourtant aussi au centre d'attitudes sexistes, de comportements violents et discriminants. En 2018, une étude réalisée par Consentis, mentionnait que « plus d'une femme sur deux avait déjà été victime de violences sexuelles lors d'événements festifs ». Face au manque d'outils dont dispose les acteur.ice.s des milieux festifs pour faire face à ces situations, L'œil du Loup propose une formation de deux jours visant à prévenir et identifier les violences sexuelles et les discriminations et à accompagner la transition vers des environnements plus sécurisants.

OBJECTIFS

- Connaître les bases des mécanismes menant aux discriminations et aux violences
- Comprendre ce qu'est la «culture du viol»
- Identifier et agir face à une situation de violence
- Impulser une culture commune de l'égalité dans le milieu festif

CONTENU

Comprendre les mécanismes des discriminations et des violences sexistes et sexuelles

- Stéréotypes, préjugés, discriminations : quels mécanismes, quels enjeux ?
- Violences sexistes et sexuelles : d'où viennent-elles ?
- Identifier les stéréotypes et leurs impacts dans le développement des femmes et des hommes

Rendre le festival inclusif, pour les femmes et les personnes LGBTQI

- Savoir réagir face à une situation de violence ou d'oppression
- Faire face à une situation ambiguë
- Mettre en place un espace festif sécurisant
- Travail collaboratif : mettre en place un dispositif égalitaire dans mon établissement

PUBLICS

Professionnel.le.s du monde festif : festivals, bars, salles de concerts, boîtes de nuit, associations de prévention et de réduction des risques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques :

Éclairages psychosociologiques, pédagogiques, éducatifs, réglementaires.

Approche interactive, adaptée aux situations rencontrées par les participant-e-s.

Études de cas, mises en situations, travaux en sous groupe

INTERVENANTES

Laureline CARBUCCIA
Psychologue Sociale

Johanne RANSON
Conseillère conjugale et familiale

DUREE : 2 jours

 loeilduloup.fr

 35 bis rue de la bibliothèque - 13001 Marseille

 06 12 58 87 83

 contact@loeilduloup.fr



Formation prise en charge par les OPCO

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93.13.16164.13 du préfet de région de PACA

ÉGALITÉ ET PRÉVENTION DES VIOLENCES DANS L'ÉDUCATION ET L'ANIMATION

Gestion de la mixité, cadrage des comportements, désertion des filles... Les structures ne sont pas épargnées par les questions filles-garçons, et les politiques publiques demandent de plus en plus d'axer les actions autour de la mixité et de l'égalité. La mise en place d'une «mixité active», pensée pour favoriser une égalité réelle, ne peut se faire sans une connaissance précise des systèmes de représentations et des pratiques favorisant (ou défavorisant) égalité et vivre-ensemble. Les professionnel-le-s ont une responsabilité mais aussi un formidable pouvoir d'action et d'innovation dans la réduction des inégalités. Cette formation propose des outils concrets afin d'offrir aux filles comme aux garçons les mêmes chances d'épanouissement.

OBJECTIFS

- Prendre conscience des stéréotypes et de leurs impacts sur les enfants
- Repérer les inégalités dans les pratiques professionnelles
- Impulser une démarche de pédagogie égalitaire

CONTENU

JOUR 1 : L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS EN QUESTION

- Stéréotypes, préjugés, discriminations : quels mécanismes, quels enjeux ?
- La socialisation différenciée : causes et conséquences
- Quid des inégalités femmes - hommes

JOUR 2 : IMPULSER UNE DYNAMIQUE ÉGALITAIRE ET UNE MIXITÉ ACTIVE

- Spécificité de l'adolescence
- Prévenir les violences sexistes et sexuelles
- La mixité : si simple que ça ? Difficultés et recherche d'une mixité active
- Travail collaboratif : Comment mettre en place un dispositif égalitaire dans mon établissement

PUBLICS

Professionnel.le.s et bénévoles de l'éducation, de l'animation et du social

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques :

Éclairages psychosociologiques, pédagogiques, éducatifs, réglementaires.

Approche interactive, ludique adaptée aux situations rencontrées par les participant-e-s.

Études de cas, mises en situations, travaux en sous groupe

INTERVENANTES

Laureline CARBUCCIA
Psychologue Sociale

Johanne RANSON
Conseillère conjugale et familiale

DURÉE

- **Présentiel** : 2 jours
- **Distanciel** : 4 demi-journées

 loeilduloup.fr

 35 bis rue de la bibliothèque - 13001 Marseille

 06 12 58 87 83

 contact@loeilduloup.fr



Formation prise en charge par les OPCO

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93.13.16164.13 du préfet de région de PACA

ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS ET COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES

Les compétences psycho-sociales sont la capacité d'une personne à faire face aux épreuves de la vie quotidienne : reconnaître et exprimer ses émotions, faire preuve d'empathie, savoir prendre des décisions, savoir communiquer, gérer son stress, ... Ce sont autant de compétences qu'il faut apprendre et qui ne sont pas développées de la même manière selon l'éducation, le genre, l'environnement...

Plusieurs travaux de recherche ont ainsi montré que développer les CPS permet de prévenir des problèmes comme l'échec scolaire, les addictions, le mal-être et les violences.

OBJECTIFS

- Comprendre ce que sont les compétences psycho-sociales et leur utilité
- Comprendre les bases du développement psycho-affectif chez l'enfant
- Savoir mettre en place des activités stimulant les compétences psycho-sociales des enfants et adolescent-e-s

CONTENU

Comprendre les compétences psycho-sociales

- Les effets du stress sur le cerveau
- Les besoins de l'enfant : l'apport des neurosciences affectives et sociales
- Émotions et besoins : les identifier et y répondre

Développer les compétences psycho-sociales

- Savoir faire preuve d'une autorité bienveillante
- Prévenir les discriminations et les violences en stimulant l'ensemble des compétences psycho-sociales
- Mettre en place des outils efficaces pour stimuler les compétences psycho-sociales au quotidien

PUBLICS

Professionnel.le.s de l'éducation, de l'animation et du social

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques :

Éclairages psychosociologiques, pédagogiques, éducatifs, réglementaires.

Approche interactive, adaptée aux situations rencontrées par les participant-e-s.

Études de cas, mises en situations, travaux en sous groupe

INTERVENANTES

Laureline CARBUCCIA
Psychologue Sociale

Johanne RANSON
Conseillère conjugale et familiale

DUREE : 2 jours

 loeilduloup.fr

 35 bis rue de la bibliothèque - 13001 Marseille

 06 12 58 87 83

 contact@loeilduloup.fr



Formation prise en charge par les OPCO

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93.13.16164.13 du préfet de région de PACA

ÉGALITÉ FILLES - GARÇONS ET COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES DANS LA PETITE ENFANCE

De nombreuses recherches ont démontré que filles et garçons reçoivent à travers des attitudes, paroles et interactions, des messages implicites différents qui influencent leurs comportements et leurs choix dès le plus jeune âge. Le rapport de l'IGAS (Inspection Générale des Affaires Sociales) sur «l'égalité entre les filles et les garçons dans les modes d'accueil de la petite enfance» relève notamment que les pratiques, pourtant perçues par les professionnel·les comme étant neutres, confortent au contraire les stéréotypes. Cette socialisation différenciée n'offre pas les mêmes opportunités d'apprentissage et de développement de compétences aux filles et aux garçons et contribuent ainsi à pérenniser les inégalités.

OBJECTIFS

- Prendre conscience des stéréotypes et de leurs impacts sur les enfants
- Repérer les inégalités dans les pratiques professionnelles
- Impulser une démarche de pédagogie égalitaire

CONTENU

L'égalité filles-garçons en question

- Stéréotypes, préjugés, discriminations : quels mécanismes, quels enjeux ?
- La socialisation différenciée : causes et conséquences
- Développement des enfants et de leur identité : activités, jeux, interactions et développement psychomoteur
- Prévention des violences et des abus : une prévention dès le plus jeune âge

Impulser une dynamique égalitaire

- Mixité active : ouvrir le champ des possibles pour l'épanouissement des enfants
- Travail collaboratif : Comment mettre en place un dispositif égalitaire dans mon établissement
- Comment communiquer avec les parents ?

PUBLICS

Professionnel.le.s de la petite enfance

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques :

Éclairages psychosociologiques, pédagogiques, éducatifs, réglementaires.

Approche interactive, adaptée aux situations rencontrées par les participant-e-s.

Études de cas, mises en situations, travaux en sous groupe

INTERVENANTES

Laureline CARBUCCIA
Psychologue Sociale

Johanne RANSON
Conseillère conjugale et familiale

DUREE : 2 jours

 loeilduloup.fr

 35 bis rue de la bibliothèque - 13001 Marseille

 06 12 58 87 83

 contact@loeilduloup.fr



Formation prise en charge par les OPCO

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93.13.16164.13 du préfet de région de PACA

FACILITER L'ACCÈS DES FEMMES AU SPORT ET AUX POSTES DE DIRIGEANTES

La formation invite à s'interroger sur l'accès aux pratiques sportives et aux postes de dirigeantes et sur les mécanismes qui agissent et qui orientent ou pas vers la pratique sportive et vers les instances dirigeantes.

Le choix de pratiquer une APS relève d'un processus décisionnel complexe où entrent en jeu de nombreux facteurs d'ordre motivationnels, expérientiels et culturels. La culture conditionne en grande partie nos choix de pratiquer un sport. Elle façonne notre rapport au monde, construit nos croyances sur le sport et ses différentes disciplines. C'est pourquoi, la prise de conscience puis le travail de déconstruction de nos idées reçues peuvent se révéler centraux à la conduite du changement.

OBJECTIFS

- Identifier les freins et les leviers à la présence des femmes dans la pratique sportive et dans les instances dirigeantes
- Avoir un regard réflexif sur sa pratique et identifier ses représentations
- Impulser une stratégie de changement pour développer la féminisation dans le sport

CONTENU

Origines et construction des différences

- Comment les stéréotypes de genre conditionnent notre développement et nos comportements
- Les inégalités : état des lieux
- Les mécanismes psychosociaux
- Histoire du sport : virilité et rapports de domination

Être le moteur du changement

- Les principaux freins
- Les leviers du changement
- Quelles mises en oeuvre au sein de ma structure ?

PUBLICS ET PRÉREQUIS

Professionnel.le.s et bénévoles du domaine sportif. Aucun prérequis

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques :

Éclairages psychosociologiques, pédagogiques, éducatifs, réglementaires.

Approche interactive, ludique, adaptée aux situations rencontrées par les participant-e-s.

Études de cas, mises en situations, travaux en sous groupe

INTERVENANTES

Laureline CARBUCCIA
Psychologue Sociale

Johanne RANSON
Conseillère conjugale et familiale

DURÉE

- **Présentiel** : 2 jours
- **Distanciel** : 4 demi-journées

 loeilduloup.fr

 35 bis rue de la bibliothèque - 13001 Marseille

 06 12 58 87 83

 contact@loeilduloup.fr



Formation prise en charge par les OPCO

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93.13.16164.13 du préfet de région de PACA